

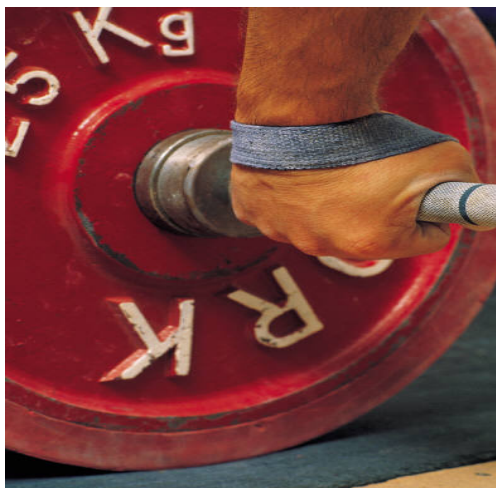
Persoonlijk Meesterschap (Leiderschap) in het kader van een professionele cultuur

Een vijfdaagse krachtraining voor docenten, mentoren en sectievoorzitters in het voortgezet onderwijs

Haar sectordirecteur en ook haar collega's hebben hoge verwachtingen van Henriette. Henriette is docent/mentor aan een school voor voortgezet onderwijs. In een snel veranderende wereld wordt van haar meer verwacht dan dat zij alleen maar lesgeeft. Van haar wordt ook verwacht dat zij haar leerlingen enthousiasmeert, dat zij ze "mee krijgt" en dat zij haar collega's aanspreekt op hun verantwoordelijkheid wanneer dat nodig is. Maar wie is Henriette eigenlijk- zo vraagt Henriette zich zelf af - dat zij haar collega's ergens op mag aanspreken. Zij is immers geen sectordirecteur. En ouders? Hoe moet zij omgaan met steeds mondiger wordende ouders?

Alhoewel Henriette erg van haar vak houdt heeft zij het er ook soms maar moeilijk mee. Haar vak geeft haar soms vreugde- en waardevolle momenten maar blijkt soms ook erg lastig te zijn. Het lijkt wel of ze het ook steeds drukker krijgt. "Het komt er allemaal bij" is een zinnetje dat ze vaak hoort op haar school. Maar mag je zowel denken en voelen in een professionele cultuur? Wat is dat eigenlijk een professionele cultuur en wat moet zij dan precies doen of laten?

Hoe kan zij haar persoonlijke effectiviteit in het contact met anderen verbeteren? En hoe kan ze beter voor zichzelf leren zorgen en haar grenzen bewaken zonder dat ze als egoïst te boek gaat staan. En hoe kan ze beter leren samenwerken met anderen zodat zij nog meer een gewaardeerd leerkracht wordt op haar school?



Doel van de training

In deze persoonsgerichte training werk je actief aan het grondig reflecteren op de eigen communicatiestijl en competenties als leerkracht. Het uitgangspunt is hoe je jouw persoonlijke effectiviteit in het contact met jouw leerlingen, collega's, ouders verder kunt ontwikkelen en uitbreiden.

Het proces dat je als deelnemer ondergaat tijdens deze training zal je helpen om op een diepere laag in contact te komen met jouw leerlingen, ouders, collega's en schoolleiding in jouw school waardoor zij graag meewerken om jouw ideeën en plannen te realiseren. Tijdens deze training ervaar je dat het belangrijkste instrument dat een leerkracht tot zijn beschikking heeft, zichzelf is. Je krijgt inzichten en instrumenten aangereikt om jouw eigen persoonlijkheid optimaal te gebruiken en te ontwikkelen bij het uitvoeren van jouw taak/functie. Je zult ervaren hoe boeiend de wisselwerking is tussen jouw interne en externe ervaringen. Je leert jouw eigen handelen vanuit wisselende perspectieven te bekijken. Je leert opereren vanuit jouw eigen kracht, talenten en capaciteiten.

Na deze training weet je niet alleen wat een professionele cultuur is maar heb je vooral geleerd hoe te handelen, te voelen en te denken als professional binnen die professionele cultuur.

□ Inhoud

De trainingen bevatten naast theoretische concepten veel praktische oefeningen. Programmaonderdelen die aan de orde komen zijn:

- inzichten uit Neuro-Linguïstisch Programmeren: dit is een model voor communicatie, waarbij je nauwkeuriger en zorgvuldiger leert luisteren naar wat zich allemaal in de communicatie afspeelt; NLP is tevens een model voor zelfmanagement;
- inzichten uit de Transactionele Analyse: Transactionele Analyse is een leer over communicatie, persoonlijke groei en een persoonlijkheidstheorie met grote toepassingsmogelijkheden op het terrein van communicatie, management, opvoeding en therapie. Met name het begrip autonomie zal hierbij centraal staan. Hier wordt onder verstaan dat ieder mens in staat is om zijn eigen leven vorm te geven, om te groeien en zichzelf verder te ontwikkelen;
- de LIFO-methode: de LIFO-methode is erop gericht de prestaties van individuen te optimaliseren, en om de sterke kanten van mensen die moeten samenwerken te stimuleren, te mobiliseren en te coördineren. Daardoor zal een beter klimaat ontstaan voor samenwerking, doeltreffende besluitvormingsprocessen en een effectieve probleemoplossing. Dit draagt bij tot het streven van organisaties naar verbeterde kwaliteit. De LIFO-methode geeft inzicht in de gedragsvoorkeur van mensen in gewone en spannings-/conflictsituaties. De LIFO-methode is daarom een uitstekend instrument om te gebruiken bij het werk als leerkracht.

□ Resultaten

Je leert beter in jouw vak te staan met behulp van je eigen persoonlijkheid. Dit betekent dat je leert:

- in je kracht te blijven ongeacht de (lastige) situaties waarin je verkeert;
- meester te zijn over jouw emoties;
- gevoelens te gebruiken als sturingsmiddel;
- belemmerende overtuigingen op te sporen en te verbreken;
- snel goed contact te maken in gesprekken;
- weerstand bij anderen te doorbreken;
- werken vanuit jouw vitale energie;
- meer mogelijkheden voor jezelf te realiseren in je leven;
- inzicht te krijgen in drijfveren van jezelf en anderen;
- balans te creëren tussen persoonlijke waarden en missie en die van de school;
- vanuit je eigen kracht te opereren;

- omgaan met het begrip erkende ongelijkheid;
- praten met je collega's in plaats van praten over je collega's;
- om lastige feedback te geven en te ontvangen.
- Je leert om op een ontspannen manier en met plezier te werken;
- Je kunt op een goede en gezonde manier keuzes maken op basis van je persoonlijke missie;
- Om te gaan met werkdruk.

□ Doelgroep

Docenten, mentoren en sectievoorzitters in het voortgezet onderwijs.

□ Werkwijze

Onze manier van werken kenmerkt zich door korte stukjes theorie die afgewisseld worden met veel oefenwerk, leer/werksessies en reflectie. Het oefenwerk is gevarieerd en dynamisch. Het persoonlijke en professionele aspect komen beide aan bod. Literatuur wordt tijdens de training uitgedeeld.

□ Uw trainers

De training wordt gegeven door Laura van Gennip en Wil Kuijpers, twee zeer ervaren leiderschapsopleiders en senior- adviseurs bij Kuijpers & van Gennip Consultancy.

"Onze inspiratiebron ligt in het werken met mensen. Wij streven naar meer gezondheid en welzijn van mensen en organisaties. Wij werken vanuit contact en intimiteit die persoonlijke groei van de ander en van onszelf bevordert. Wij staan bekend om onze indringende, aansprekende en 'beweeglijke' manier van werken. Met passie voor mens, professioneel en persoonlijk, zakelijk en betrokken, humoristisch en serieus, ontroerend en 'ontmoetend', confronterend en ondersteunend, en vooral ook uitnodigend en uitdagend maar altijd vanuit respect en veiligheid."

□ Praktische informatie

Het betreft hier een 5 daagse training

□ Certificaat

Alle deelnemers krijgen na afloop een certificaat uitgereikt.

Inschrijfvoorwaarden

Door middel van dit inschrijfformulier kun je je aanmelden (of via email). Je hebt 14 werkdagen na inschrijving voordat de inschrijving definitief is (bedenktijd). Bij over-aanmelding plaatsen we je op de wachtlijst.

Daarvan krijg je direct bericht. Als er iemand afvalt, dan word je benaderd in volgorde van aanmelding.

Wacht met de betaling tot je een factuur hebt ontvangen. Het cursusbedrag dient 14 dagen na factuurdatum op de rekening 1155.64705 t.n.v. Kuijpers & van Gennip BV bijgeschreven te zijn. Indien je inschrijving ongedaan moet worden gemaakt, berekenen we tot 60 dagen voor het begin van de cursus

€ 50,- administratiekosten. Tot 30 dagen voor aanvang van de cursus rekenen we een bedrag van € 100,-. Daarna worden de volledige kosten in rekening gebracht, tenzij je voor een vervanging kunt zorgen.

Uiterlijk twee weken voordat de cursus begint, beslissen wij, op basis van het aantal aanmeldingen, of een cursus doorgaat. Mocht de cursus niet doorgaan, dan ontvang je direct bericht. Het reeds overgemaakte bedrag storten we terug.